

Пояснительная записка
к рабочей программе учителя-логопеда
МОУ детского сада № 199 Ворошиловского района Волгограда

Модернизация образования предусматривает комплексное, всестороннее обновление всех звеньев образовательной системы в соответствии с требованиями к обучению. Эти изменения касаются вопросов организации образовательной деятельности, технологий и содержания. Одной из ведущих линий модернизации образования является достижение нового современного качества дошкольного образования. С каждым годом в детских садах увеличивается количество детей с фонетическими нарушениями речи, и логопедам, работающим на логопунктах дошкольных учреждений, все сложнее становится организовать эффективную коррекционную работу. Это вызывает необходимость разработки современных коррекционно – образовательных технологий, обновления содержания работы для детей с фонетическим недоразвитием речи в дошкольных образовательных учреждениях.

На сегодняшний день актуальна проблема сочетаемости коррекционной и общеразвивающей программы с целью построения комплексной коррекционно-развивающей модели, в которой определено взаимодействие всех участников образовательного процесса в достижении целей и задач образовательной программы детского сада. Решение данной проблемы возможно через разработку рабочей программы, интегрирующей содержание комплексной и коррекционных программ.

Настоящая программа носит коррекционно - развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет с ФНР.

Основной базой рабочей программы являются:

- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи», Г.А. Каше, Т.Е. Филичева.
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.М. «Просвещение», 2010 г.
- Типовое положение о ДОУ (Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 г. № 2562).
- Положение об организации работы учителя – логопеда в детском саду, не имеющем в своей структуре специализированных групп (Утверждено на заседании актива дефектологов г. Москвы на основании решения коллегии Московского комитета образования 24 февраля 2000 г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 (ФГОС, образовательные области, речевое развитие).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 35847 «Об утверждении ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ...».
- Организация работы учителей-логопедов в детских дошкольных учреждениях /методические рекомендации, 2006г./ Организация

коррекционной работы на дошкольном логопункте. ВГИПК РО. Кафедра коррекционной педагогики и здоровьесберегающих технологий. автор Докутович В.В.

- Положение «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».